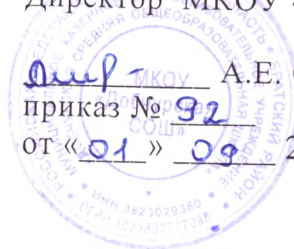


**РАССМОТРЕНО**  
на заседании  
педагогического совета  
МКОУ «Добчурская СОШ»  
протокол № 1  
от «30» 08 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МКОУ «Добчурская СОШ»

  
А.Е. Смыкова  
приказ № 92  
от «01» 09 2022 г.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ НА ДОМУ**  
по адаптированной основной общеобразовательной программе  
основного общего образования  
для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной  
отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и  
множественными нарушениями развития  
обучающейся 6 класса  
**Караман Ульяны Михайловны**  
муниципального казённого  
общеобразовательного учреждения  
«Добчурская средняя общеобразовательная школа»,  
МО «Братский район»  
Иркутской области  
на 2022/2023 учебный год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ**  
**по адаптированным программам для детей с ОВЗ**  
**на 2022 – 2023 учебный год**

Учебный план индивидуального обучения лиц, по состоянию здоровья временно или постоянно не посещающих образовательные учреждения, разработан в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 года № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся и воспитанников с отклонениями в развитии (далее – Базисный учебный план), распоряжением министерства образования Иркутской области от 12.08.2011 г. № 920 – мр.

Учебный план образовательной организации на 2022 – 2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26 (далее – СанПиН 2.4.2.3286-15).

Учебный план индивидуального обучения детей – нормативный правовой акт школы, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и учебным годам с учетом перечня учебных предметов и объема учебного времени согласно БУП.

Целью учебного плана индивидуального обучения детей на дому является создание условий для получения каждым учащимся доступного качественного образования в соответствии с его образовательными потребностями, формирование ключевых компетентностей.

Учебный план индивидуального обучения на дому разработан на основе следующих нормативно – правовых документов:

1. Федерального Закона №273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего, среднего (полного) образования (утвержден приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2008 г. №164, от 31 августа 2009 г. № 320. От 19 октября 2009 г. № 427 и от 10 ноября 2011 г. № 2643);
3. Приказа Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 года № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся и воспитанников с отклонениями в развитии»;
4. Приказа Министерства Образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
5. Письмо Министерства образования № 17-253-6 от 14.11.1988 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»;
6. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

7. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 года № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»»;
8. Письма Министерства образования Иркутской области и службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области № 55-37-7751/16 от 01.08.2016 г., № 75-37-1441/16 от 02.08.2016 г. «О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательными организациями Иркутской области на 2016-2017 учебный год для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
9. АООП МКОУ «Добчурская СОШ» основного общего образования;
10. Устава МКОУ «Добчурская СОШ»;
11. Календарного учебного графика МКОУ «Добчурская СОШ» на 2022-2023 учебный год, утвержденный приказом № 64/15 от 02 сентября 2022 года;
12. Положение об организации индивидуального обучения детей.

Индивидуальный учебный план определяет:

- перечень учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, обязательных к изучению всеми обучающимися образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу общего образования;

- обязательный объем годовой учебной нагрузки обучающихся (обязательный объем годовой учебной нагрузки не может быть меньше или больше определенного учебным планом);

- предельно допустимую годовую учебную нагрузку обучающихся (предельно допустимая годовая учебная нагрузка может быть уменьшена, но не может быть ниже обязательного объема годовой учебной нагрузки).

Распределение часов по предметам осуществляется в пределах установленной недельной нагрузки.

В индивидуальном учебном плане отражено годовое распределение часов для 5 класса – на 34 учебные недели. Продолжительность учебного года регламентируется Уставом образовательного учреждения, календарным учебным графиком и не может превышать нормативы, установленные законом РФ.

Организация образовательного процесса обучающихся, по состоянию здоровья, регламентируется календарным учебным графиком и расписанием для конкретного обучающегося, которое утверждается руководителем ОУ. Реализация образовательных программ осуществляется с учётом характера течения заболевания ребёнка, медицинских заключений.

Максимальная недельная нагрузка учащихся соответствует требованиям СанПиН и составляет:

1-4 классы – 8 часов;

5-9 классы – 22 часа;

Базисный учебный план состоит из основной части.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, отсутствует.

Индивидуальный учебный план обучения на дому учащихся согласовывается с родителями (законными представителями) учащихся.

Учебный план и логика его построения отражают основные задачи и цели, стоящие перед школой, и создают возможности для развития способностей ребенка с учетом интересов и психологических особенностей.

Режим работы: 5-дневная учебная неделя.

Номенклатура обязательных учебных предметов сохранена.

Реализация программ индивидуального учебного плана фиксируется в журнале обучения на дому.

По желанию обучающихся и их родителей (законных представителей), дети могут посещать кружки, факультативы, элективные курсы, внеклассные мероприятия и спортивные секции дополнительного образования.

Таким образом, состав изучаемых предметов и структура индивидуального учебного плана школы смоделирована так, чтобы их реализация способствовала решению главных педагогических задач, направленных на развитие умственных и творческих возможностей учащихся, коррекционной подготовки.

Учебный план индивидуального обучения детей на дому составлен в соответствии с Письмом Министерства образования Иркутской области и службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области № 55-37-7751/16 от 01.08.2016 г., № 75-37-1441/16 от 02.08.2016 г. «О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательными организациями Иркутской области на 2022-2023 учебный год для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

**Примерный индивидуальный учебный план  
образовательных организаций, реализующих  
адаптированную основную общеобразовательную программу  
основного общего образования  
для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями),  
тяжелыми и множественными нарушениями развития  
(обучающихся на дому)**

Предметные области	Классы Учебные \ предметы \	Количество часов в неделю									
		V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Всего	
<b>I. Обязательная часть</b>											
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2	2	2	2	2	2	2	16
2. Математика	2.1 Математические представления	2	2	2	2	2	2	2	2	1	15
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	2	2	2	-	14
	3.2 Человек	2	1	1	1	-	-	-	-	-	5
	3.3 Домоводство	3	5	5	5	5	5	5	5	6	39
	3.4. Окружающий социальный мир	2	2	2	3	3	3	3	3	4	22

4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2	2	2	2	2	2	1	15
	4.2 Изобразительная деятельность	3	3	3	-	-	-	-	-	9
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	2	2	2	16
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	2	2	4	5	5	5	7	30
7. Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2	2	2	2	2	16
Итого		22	25	25	25	25	25	25	25	197
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе)		22	25	25	25	25	25	25	25	197
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе)		22	25	25	25	25	25	25	25	197
<b>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>										
<b>Коррекционные курсы</b>		<b>V</b>	<b>VI</b>	<b>VII</b>	<b>VIII</b>	<b>IX</b>	<b>X</b>	<b>XI</b>	<b>XII</b>	<b>Всего</b>
1. Сенсорное развитие		3	2	2	2	2	2	2	2	17
2. Предметно-практические действия		3	2	2	2	2	2	2	2	17
3. Двигательное развитие		2	2	2	2	2	2	2	2	16
4. Альтернативная коммуникация		2	2	2	2	2	2	2	2	16
Итого коррекционные курсы		10	8	8	8	8	8	8	8	66
Внеурочная деятельность: 5 дней -		6/	8/	8/	8/	8/	8/	8/	8/	62/
5 дней + продленный день -		15/	15/	15/	15/	15/	15/	15/	15/	120/
7 дней <u>&lt;*&gt;</u> -		35	35	35	35	35	35	35	35	280
Всего к финансированию 5 дней -		38/	41/	41/	41/	41/	41/	41/	41/	325/
5 дней + продленный день -		47/	48/	48/	48/	48/	48/	48/	48/	383/
7 дней <u>&lt;*&gt;</u> -		67	68	68	68	68	68	68	68	543

\*Коррекционно-развивающие занятия проводятся учителем-логопедом, учителем или учителем-дефектологом  
\*\* Часы самостоятельной работы вводятся по усмотрению образовательной организации по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося

**Индивидуальный учебный план  
по адаптированной основной общеобразовательной программе  
основного общего образования  
для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями),  
тяжелыми и множественными нарушениями развития  
Караман Ульяны Михайловны (6 класс) на 2022-2023 учебный год**

Общеобразовательные области	Количество часов в неделю	
	6 класс	всего
Речь и альтернативная коммуникация	2	2
Математические представления	2	2
Окружающий природный мир	2	2
Человек	1	1
Домоводство	5	5
Окружающий социальный мир	2	2
Музыка и движение	2	2
Изобразительная деятельность	3	3
Адаптивная физкультура	2	2
Профильный труд	2	2
Коррекционно-развивающая область*	2	2
<b>Итого</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 дневной учебной неделе)	25	25
<b>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
<b>Коррекционные курсы</b>		
1. Сенсорное развитие	2	2
2. Предметно-практические действия	2	2
3. Двигательное развитие	2	2
4. Альтернативная коммуникация	2	2
Итого коррекционные курсы	8	8
<b>Внеурочная деятельность: 5 дней</b>	8	8
<b>Общее количество часов</b>	41	41

\*Коррекционно-развивающие занятия проводятся учителем-логопедом, учителем или учителем-дефектологом

Промежуточная аттестация проводится в соответствии со школьным Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, в форме определения индивидуальных достижений учащихся в освоении учебных предметов, курсов, дисциплин учебного плана по итогам учебного года. Результатом учащегося по каждому предмету, курсу, дисциплине является отметка, представленная как среднее арифметическое четвертных отметок.

«Согласовано» 01.09.2022 г.

Директор МКОУ «Добчурская СОШ» \_\_\_\_\_ Смыкова А.Е.

Законный представитель (мать) обучающегося \_\_\_\_\_ Караман А..